

Concurso Público para provimento dos cargos efetivos do quadro de
pessoal do Município de Rio Branco – AC

TERAPEUTA OCUPACIONAL

CADERNO DE QUESTÕES

21/04/2024

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
História e Geografia do Acre	11 a 15
Noções de Informática	16 a 20
Legislação	21 a 25
Saúde Pública	26 a 35
Conhecimentos Específicos do Cargo	36 a 60

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Adormecer em paz e acordar em plenitude.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao(a) fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

CONCURSO PÚBLICO

Leia o Texto 1 para responder às questões de 01 a 04.

Texto 1

13/03 – Dia do conservacionismo

É comum confundir o conservacionismo com o preservacionismo, que preconiza a ideia de preservar a natureza apenas quando ela está em risco.

Embora ambos os movimentos tenham em comum o compromisso com a preservação do meio ambiente e dos animais, contribuindo para a elaboração de leis, projetos e ações que visam a proteger a natureza, o conservacionismo, comemorado em 13 de março, é um movimento político, social e ambiental que defende a utilização responsável dos recursos naturais do planeta.

Inicialmente, o conservacionismo teve como um de seus principais personagens Gifford Pinchot, engenheiro florestal estadunidense que cunhou a expressão "conservação dos recursos naturais". Em meados de 1862, o movimento estava focado na pesca, na vida animal, na água, na conservação do solo e na exploração sustentável das florestas.

Com o tempo, o movimento ampliou sua atuação e ganhou força no mundo contemporâneo com o objetivo de proteger a fauna, a flora e os habitats naturais, garantindo a sustentabilidade para as futuras gerações.

Enfim, para os conservacionistas, é fundamental evitar qualquer tipo de degradação ambiental e buscar um equilíbrio entre os interesses sociais e ambientais.

Disponível em: <https://newsrondonia.com.br/noticias/2023/03/13/1303-dia-do-conservacionismo/>. Acesso em: 3 mar. 2024. [Adaptado].

QUESTÃO 01

Segundo o texto, os termos “conservacionismo” e “preservacionismo” fazem alusão a movimentos ideológicos que

- (A) abordam, de maneira idêntica, a relação entre o meio ambiente e todos que dele fazem uso indiscriminado.
- (B) ignoram que esteja ocorrendo esgotamento de recursos naturais em função do crescimento econômico.
- (C) se contrapõem no tocante ao uso racional e ao manejo criterioso dos recursos naturais pela espécie humana.
- (D) propõem igualmente a criação de reservas naturais intocadas para evitar sua consequente degradação.

QUESTÃO 02

No segundo parágrafo da notícia, predomina uma sequência textual do tipo

- (A) dialogal, para despertar no leitor interesse pelo pensamento ideológico apresentado.
- (B) narrativa, com ações que indicam mudança de estado de um movimento político.
- (C) injuntiva, por instruir o leitor sobre como deve proceder em relação ao meio ambiente.
- (D) descritiva, em que expõe um panorama conceitual do sistema de ideias abordado.

QUESTÃO 03

Na formação das palavras “conservacionismo” e “preservacionismo”, identifica-se o processo morfológico

- (A) hibridismo.
- (B) derivação sufixal.
- (C) composição.
- (D) derivação imprópria.

QUESTÃO 04

No terceiro parágrafo do texto, o uso das aspas, como um recurso gráfico, se deve ao fato de a expressão destacada ser

- (A) um estrangeirismo arcaico.
- (B) a citação literal de termo específico.
- (C) o título de um produto bibliográfico.
- (D) uma terminologia com sentido metafórico.

Leia o Texto 2 para responder às questões de 05 a 07.

Texto 2

Quem vê as imponentes árvores na Floresta da Tijuca não imagina que há mais de 150 anos, a área era dominada por monoculturas, que capinavam abaixo todas as árvores para abrir espaço para plantações de cana e café, principalmente. Os inúmeros rios e fontes d'água eram providenciais para irrigar plantações de produtos introduzidos no Brasil no século XVIII. Engenhos, sítios e fazendas preenchiam as encostas arborizadas dos morros da região.

O verde, hoje tão comum no Parque Nacional da Tijuca, é fruto de uma iniciativa pioneira de reflorestamento, por Dom Pedro II, em 1861. Devido à falta d'água associada à derrubada das árvores, o monarca baixou um decreto para tentar contornar a situação. Estava ordenado o plantio de novas mudas a partir das margens das nascentes dos rios e a preservação das já existentes na Floresta da Tijuca. A preocupação com o abastecimento de água da cidade, que crescia e consumia cada vez mais, foi o que motivou uma consciência de necessidade de conservação da floresta.

A partir desse trabalho de preservação iniciado pelo homem, o bastão foi passado para a própria natureza, que assumiu a missão de se regenerar e consolidar a recuperação da floresta que quase perdeu esse status. Na atualidade, em uma mistura de áreas replantadas e de outras recuperadas naturalmente, cada árvore tem uma história para contar. Ou melhor, o homem é que pode contar com esse espaço preservado de beleza sacra, onde a natureza ensinou, talvez pela primeira vez aos cariocas, a importância da sua conservação.

MENEGASSI, Duda. O reflorestamento de um patrimônio. *O Eco*, 17 dez. 2012. Disponível em: <https://oeco.org.br/reportagens/26758-o-reflorestamento-de-um-patrimonio/>. Acesso em: 2 mar. 2024. [Adaptado].

QUESTÃO 05

No texto, o ponto de vista autoral é defendido por uma linha argumentativa que

- (A) se apoia no conhecimento científico de autoridades sobre o tema em foco.
- (B) estabelece um comparativo entre fatos fictícios acerca do assunto discutido.
- (C) elenca acontecimentos e fatos históricos que remetem ao assunto abordado.
- (D) lista diversas narrativas para exemplificar o problema relativo ao tema tratado.

QUESTÃO 06

No trecho “A preocupação com o abastecimento de água da cidade, que crescia e consumia cada vez mais”, o termo “que” substitui de forma anafórica o seguinte referente:

- (A) “A preocupação”.
- (B) “cidade”.
- (C) “A preocupação com o abastecimento de água da cidade”.
- (D) “água da cidade”.

QUESTÃO 07

No segundo parágrafo, a oração “Devido à falta d’água associada à derrubada das árvores” estabelece com a oração seguinte uma relação de

- (A) causa.
- (B) explicação.
- (C) finalidade.
- (D) comparação.

RASCUNHO

Leia o Texto 3 para responder às questões 08 e 09.

Texto 3**INTERVENÇÃO HUMANA**

O homem como ser animal,
De todos é o mais perigoso,
Pelo seu diferencial.
É dotado de inteligência,
Tem o domínio da ciência,
É um ser sensacional,
Homem de grande sapiência.
Domina a fala e a escrita,
Constrói a morada onde habita,
Defensor da ética e da moral,
Faz o bem e faz o mal.
Mas destrói a natureza sem pena,
E nessa intervenção humana,
Contribui para um desastre total.
Não destrói com tua vida.
Pensas que és imortal?

KAMBEBA, Márcia Wayna. *O lugar do Saber*. São Leopoldo: Casa Leiria, 2020. p. 38.

QUESTÃO 08

Na organização do texto, a autora confere ao eu lírico uma voz cuja intenção é

- (A) tecer críticas ao ser humano, que, a despeito da racionalidade, faz intervenções destrutivas no meio ambiente.
- (B) enaltecer o homem, por meio da comparação com os demais animais, pela capacidade de dominar todo meio que o cerca.
- (C) instruir, em nome do coletivo, o leitor genérico a sopesar suas ações com a natureza, considerando sua condição de ser mortal.
- (D) ilustrar, em tom testemunhal e intimista, a destruição sistemática do meio ambiente em função da intervenção humana.

QUESTÃO 09

No verso “Não destrói com tua vida.”, segundo a Gramática Normativa, o emprego da preposição “com” se deve à transferência da regência de um outro verbo cujo sentido aproxima-se do expresso por “destruir”. Esse verbo é

- (A) desfazer.
- (B) prejudicar.
- (C) matar.
- (D) acabar.

QUESTÃO 10

Leia o texto a seguir.



Disponível em:

<https://blogger.googleusercontent.com/img/b/R29vZ2xl/AVvXsEh25nEDPc7cFMM6CE5szBDwEXP9w7TDuDiXQBrNUDUOP2R_PRI2BHKaiF6hTpb3QGbmJ19Dp6-U2EW02maTPE82c7plcUN3-BxRdDKznMZVouWjywZyB5u3SvukQfVvGK7Y9TUR3PLL-ghO/s1600/Charge+meio+ambiente.jpg>. Acesso em: 2 mar. 2024.

Na pergunta do filhote de tartaruga para sua mãe, segundo critérios semântico e morfológicos, a palavra “meio” está sendo empregada como um

- (A) numeral.
- (B) adjetivo masculino.
- (C) advérbio.
- (D) substantivo masculino.

RASCUNHO

RASCUNHO

QUESTÃO 11

A regionalização em saúde no Estado do Acre se deu a partir da resolução da Comissão Intergestores Bipartite, de 31 de julho de 2009, que definiu o desenho da Regionalização da Assistência do Estado do Acre. O Acre é formado por 3 (três) regiões de saúde e 1 (uma) macrorregião. O Alto Acre se caracteriza por

- (A) ser a sede da capital e, portanto, concentra o maior número de pessoas e serviços de média e alta complexidade.
- (B) conter a regional de saúde com o maior número de municípios sendo 11 (onze) no total.
- (C) possuir a menor regional dentre as outras regionais com apenas 4 (quatro) municípios.
- (D) ser um dos municípios mais densos e a segunda cidade com maior área do estado.

QUESTÃO 12

Leia o texto a seguir.

A colonização da Amazônia submeteu os indígenas de forma violenta ao controle do trabalho, recursos e produtos em torno da produção mercantil. Na Amazônia Sul Ocidental este processo se deu em fins do século XIX e durante quase todo o século XX. O seringal virou cativeiro para o indígena que perdeu o direito sobre o território tornando-se uma grande força de trabalho e impedido de viver sua cultura nas suas formas linguísticas, festas, rituais, pinturas artesanatos e agricultura.

Fonte: KAXINAWÁ, Joaquim Paulo Maná, et al. Índios no Acre: História e organização. 2ª ed. Rio Branco: Comissão Pró-Índio do Acre, 2002.

A história indígena passa por novas interpretações de caráter decolonial considerando a importância da memória dos povos originários como portadora da narrativa sobre eles. O trecho elucida o tempo do cativeiro no Estado do Acre, no qual povos indígenas e seringueiros

- (A) serviram à economia do látex em condições de trabalho análogas à escravidão para abastecer os mercados internacionais.
- (B) foram explorados na extração do pau-brasil recompensados com o escambo de alguns objetos, tais como facões e espelhos ou até aguardente.
- (C) trabalharam para os bandeirantes, juntamente com os africanos escravizados, tanto na exploração do ouro como na construção das cidades.
- (D) foram expulsos, mortos e escravizados para que fosse viável o desmatamento e do tráfico ilegal de ouro.

QUESTÃO 13

Veja a fotografia a seguir.



Disponível em: <<https://www.ibflorestas.org.br/bioma-amazonico>>. Acesso em: 09 mar. 2024.

A imagem mostra um tipo de vegetação comum do Acre, que se define por matas

- (A) de terra firme, que são aquelas localizadas em regiões mais altas e, por esse motivo, não são inundadas pelos rios, onde é possível ver espécies como a castanheira-do-pará e a palmeira.
- (B) de várzea, que são as que sofrem com inundações em determinados períodos do ano, sendo que, na parte mais elevada desse tipo de mata, o tempo de inundação é curto.
- (C) de igapó, que estão situadas em terrenos mais baixos e estão quase sempre inundadas, além de possuírem uma vegetação baixa com arbustos, cipós e musgos, exemplos de plantas comuns nestas áreas.
- (D) de galeria, que acompanha os rios de pequeno porte e córregos dos planaltos, formando corredores fechados (galerias) sobre o curso de água e se localizam nos fundos de vales ou nas cabeceiras de drenagem.

QUESTÃO 14

O Estado do Acre é dividido em 5 (cinco) microrregiões e 2 (duas) mesorregiões, o Vale do Acre e o Vale do Juruá. Na microrregião Cruzeiro do Sul, localiza-se a

- (A) menor cidade acriana, Santa Rosa do Purus, bem como o município de Manuel Urbano e Sena Madureira.
- (B) capital do estado, além de outras cidades como Acrelândia, Bujari, Capixaba e Plácido de Castro.
- (C) reserva extrativista Chico Mendes em Xapuri e outras reservas importantes nos municípios Assis Brasil, Brasileia e Epitaciolândia.
- (D) segunda cidade mais populosa do Acre, além dos municípios Mâncio Lima, Marechal Thaumaturgo, Porto Walter e Rodrigues Alves.

QUESTÃO 15

O Acre está se tornando uma referência nacional no etnoturismo, fortalecido por meio do Plano de Desenvolvimento do Turismo nas Terras Indígenas do Alto do Rio Purus e Alto Rio Juruá. Esse plano estrutura um conjunto de rotas turísticas, com objetivo de apresentar a diversidade da cultura indígena acriana. O etnoturismo consiste em

- (A) fazer conhecer a culinária, o artesanato, as medicinas e as histórias de diversos povos.
- (B) estabelecer vínculos empresariais ou comerciais com outros indivíduos, empresas, indústrias e associações.
- (C) promover a peregrinação de fiéis para lugares considerados sagrados ou que resguardem significado para sua fé.
- (D) assistir as demandas de tratamentos diversos que auxiliam na saúde e bem-estar, como fontes hidrotermais.

RASCUNHO**RASCUNHO**

QUESTÃO 16

No Windows 10, qual funcionalidade permite ao usuário pesquisar arquivos por nome ou conteúdo, além de oferecer opções avançadas de filtragem?

- (A) Painel de Controle.
- (B) Explorador de Arquivos.
- (C) Configurações.
- (D) Microsoft Edge.

QUESTÃO 17

No Windows, qual opção do painel de controle permite ao usuário ajustar a resolução da tela?

- (A) Contas de Usuário.
- (B) Programas.
- (C) Aparência e Personalização.
- (D) Rede e Internet.

QUESTÃO 18

Qual ferramenta integrada ao Windows 10 facilita a criação de backups do sistema e de arquivos pessoais?

- (A) Histórico de Arquivos.
- (B) Restauração do Sistema.
- (C) Windows Recovery.
- (D) OneDrive.

QUESTÃO 19

Qual aplicativo nativo do Windows é utilizado para realizar anotações rápidas ou salvar lembretes em formato de texto sem formatação?

- (A) Microsoft Edge.
- (B) Bloco de Notas.
- (C) WordPad.
- (D) Paint.

QUESTÃO 20

Qual recurso do Microsoft Word permite ao usuário inserir automaticamente uma lista de tabelas ou ilustrações em um documento?

- (A) Estrutura de tópicos.
- (B) Painel de navegação.
- (C) Referências / Legendas.
- (D) Bibliografia.

RASCUNHO

Responda às questões de 21 a 25 com base na Lei Municipal nº 1.794/2009 – Estatuto do Servidor e suas alterações.

QUESTÃO 21

Só haverá posse nos casos de provimento de cargo por

- (A) nomeação, reversão *ex officio* e promoção.
- (B) nomeação, reintegração e recondução.
- (C) promoção, reintegração e recondução.
- (D) promoção, aproveitamento e reversão *ex officio*.

QUESTÃO 22

Invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele

- (A) reintegrado, e o eventual ocupante da vaga, se estável, reconduzido ao cargo de origem, com direito a indenização, aproveitado em outro cargo ou, encontrando provido o cargo anterior, exercerá suas atribuições como excedente, até a ocorrência de vaga.
- (B) reconduzido, e o eventual ocupante da vaga, se estável, reintegrado ao cargo de origem, sem direito a indenização, aproveitado em outro cargo ou, encontrando provido o cargo anterior, exercerá suas atribuições como excedente, até a ocorrência de vaga.
- (C) reconduzido, e o eventual ocupante da vaga, se estável, reintegrado ao cargo de origem, com direito a indenização, aproveitado em outro cargo ou, encontrando provido o cargo anterior, exercerá suas atribuições como excedente, até a ocorrência de vaga.
- (D) reintegrado, e o eventual ocupante da vaga, se estável, reconduzido ao cargo de origem, sem direito a indenização, aproveitado em outro cargo ou, encontrando provido o cargo anterior, exercerá suas atribuições como excedente, até a ocorrência de vaga.

QUESTÃO 23

A transgressão da seguinte proibição é passível de aplicação da penalidade disciplinar de advertência:

- (A) proceder de forma desidiosa.
- (B) utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares.
- (C) cometer a pessoa estranha à repartição, fora dos casos previstos em lei, o desempenho de atribuição que seja de sua responsabilidade ou de seu subordinado.
- (D) cometer a outro servidor atribuições estranhas ao cargo que ocupa, exceto em emergências e transitórias.

QUESTÃO 24

O processo disciplinar se desenvolve nas seguintes fases: I - instauração, com a publicação do ato que constituir a comissão; II - inquérito administrativo, que compreende instrução, defesa e relatório; III - julgamento. Na fase de julgamento, a autoridade julgadora proferirá a sua decisão, no prazo de

- (A) 5 (cinco) dias, contados do recebimento do processo.
- (B) 10 (dez) dias, contados do recebimento do processo.
- (C) 20 (vinte) dias, contados do recebimento do processo.
- (D) 30 (trinta) dias, contados do recebimento do processo.

QUESTÃO 25

Consideram-se dependentes econômicos para efeito de percepção do salário-família

- (A) o cônjuge ou companheiro e os filhos, inclusive os enteados até 18 (dezoito) anos de idade ou, se estudantes, até 21 (vinte e um) anos, ou, se inválidos, de qualquer idade.
- (B) o menor de 21 (vinte e um) anos que, mediante autorização judicial, viver na companhia e às expensas do servidor ou do inativo.
- (C) o cônjuge ou companheiro e os filhos, inclusive os enteados até 18 (dezoito) anos de idade, ou, se estudantes, até 24 (vinte e quatro) anos ou, se inválido, de qualquer idade.
- (D) a mãe e o pai com economia própria.

RASCUNHO

QUESTÃO 26

Na Política Nacional de Promoção da Saúde (Anexo I da Portaria de Consolidação nº 2/2017), o valor definido como “necessidade de alcançar repartição equitativa dos bens sociais, respeitados os direitos humanos, de modo que as classes sociais mais desfavorecidas contem com oportunidades de desenvolvimento”, corresponde a qual valor?

- (A) Corresponsabilidade.
- (B) Inclusão social.
- (C) Solidariedade.
- (D) Justiça social.

QUESTÃO 27

De acordo com o art. 194 da Constituição Federal de 1988, a seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade para assegurar direitos relativos

- (A) ao acesso universal e igualitário e participação da comunidade.
- (B) à equidade, irredutibilidade do valor dos benefícios e equivalência dos serviços às populações urbanas e rurais.
- (C) à assistência social, saúde e previdência social.
- (D) à universalidade da cobertura e atendimento integral.

QUESTÃO 28

De acordo com as Diretrizes para Organização a Rede de Atenção à Saúde (RAS) do SUS, são componentes da estrutura operacional da RAS

- (A) sistemas logísticos; atenção primária à saúde; sistema de governança; pontos de atenção secundária e terciária; sistemas de apoio.
- (B) participação social ampla; população e território definidos; recursos humanos suficientes; gestão baseada em resultado.
- (C) integração vertical e horizontal; região de saúde ou abrangência; acesso; disponibilidade de recursos; níveis de atenção.
- (D) primeiro contato; longitudinalidade; integralidade; coordenação; centralidade na família; abordagem familiar; orientação comunitária.

QUESTÃO 29

A frequência e o nível de gestão para a notificação de óbitos por Dengue na Lista Nacional de Notificação Compulsória de Doenças, Agravos e Eventos de Saúde Pública são

- (A) semanal para o Ministério da Saúde e imediata (até 24 horas) para a Secretaria Municipal de Saúde e Secretaria Estadual de Saúde.
- (B) imediata (até 24 horas) para a Secretaria Municipal de Saúde, semanal para a Secretaria Estadual de Saúde e Ministério da Saúde.
- (C) semanal para a Secretaria Municipal de Saúde, Secretaria Estadual de Saúde e Ministério da Saúde.
- (D) imediata (até 24 horas) para a Secretaria Municipal de Saúde, Secretaria Estadual de Saúde e Ministério da Saúde.

QUESTÃO 30

Na Lei nº 8.080/1990, “o conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema” é a descrição de qual princípio?

- (A) Universalidade de acesso.
- (B) Integralidade de assistência.
- (C) Igualdade da assistência à saúde.
- (D) Capacidade de resolução dos serviços.

RASCUNHO

QUESTÃO 31

No contexto histórico, o sistema previdenciário era excludente e meritocrático. Na década de 1920, foi instituído um sistema pela Lei Eloy Chaves para trabalhadores de empresas; na década de 1930, foi criado outro sistema, para trabalhadores agrupados por ramos de atividades; e, na década de 1960, ocorreu a unificação do sistema anterior e a previdência passou a ter função assistencial e redistributiva limitada aos assalariados urbanos com carteira assinada. Os sistemas previdenciários, na ordem cronológica descrita, são:

- (A) Institutos de Aposentadorias e Pensões (IAPs), Caixas de Aposentadorias e Pensões (CAPs) - Instituto Nacional de Assistência Médica da Previdência Social (INAMPS).
- (B) Caixas de Aposentadorias e Pensões (CAPs) - Institutos de Aposentadorias e Pensões (IAPs) - Instituto Nacional de Previdência Social, (INPS).
- (C) Instituto Nacional de Assistência Médica da Previdência Social (INAMPS) - Caixas de Aposentadorias e Pensões (CAPs) - Institutos de Aposentadorias e Pensões (IAPs).
- (D) Caixas de Aposentadorias e Pensões (CAPs) - Instituto Nacional de Previdência Social (INPS) - Institutos de Aposentadorias e Pensões (IAPs).

QUESTÃO 32

O componente da Rede de Atenção às Urgências que tem por objetivo a ampliação do acesso, fortalecimento do vínculo e responsabilização e o primeiro cuidado às urgências e emergências, em ambiente adequado, até a transferência/encaminhamento a outros pontos de atenção, quando necessário, com a implantação de acolhimento com avaliação de riscos e vulnerabilidades, é a

- (A) Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24h).
- (B) Atenção Domiciliar.
- (C) Atenção Básica.
- (D) Sala de Estabilização.

RASCUNHO**QUESTÃO 33**

Leia o texto a seguir.

As práticas integrativas e complementares (PICS) disponíveis no Sistema Único de Saúde (SUS) são ofertadas à população do Acre. No estado, a Dança Circular ou Biodança, uma das mais populares no Brasil, é a prática oferecida pela Atenção Básica no tratamento de usuários do SUS, em 11 municípios. Essa prática é um dos tratamentos que utilizam recursos terapêuticos, baseados em conhecimentos tradicionais, voltados para tratar prevenir diversas doenças, como depressão e hipertensão.

BRASIL. *No Acre, 11 municípios utilizam práticas integrativas no tratamento de pacientes do SUS*. Brasília: Ministério da Saúde. 2018. Disponível em: <<https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/noticias/2018/marco/no-acre-11-municipios-utilizam-praticas-integrativas-no-tratamento-de-pacientes-do-sus>>. Acesso em: 22 mar 2024.

Uma responsabilidade institucional do gestor municipal em relação à Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS (PNPIC) é

- (A) elaborar e revisar periodicamente a Relação Nacional de Plantas Medicinais.
- (B) estabelecer mecanismos para a qualificação dos profissionais do sistema local de saúde.
- (C) apoiar a implantação e supervisionar as ações dos municípios no âmbito do estado.
- (D) apresentar e aprovar proposta de inclusão das Práticas Integrativas e Complementares no Conselho Estadual de Saúde.

RASCUNHO

QUESTÃO 34

Leia o texto a seguir.

Recentemente publicada, a Portaria nº 635, de 22 de maio de 2023 do Ministério da Saúde, instituiu o incentivo financeiro federal de implantação e custeio para as equipes multiprofissionais (eMulti) na atenção primária à saúde (APS). A nova proposta tem a interprofissionalidade como uma de suas diretrizes e constitui um arranjo substitutivo aos Núcleos Ampliados de Saúde da Família (NASF). (...) As eMulti são definidas como equipes de profissionais de saúde de diferentes áreas de conhecimento que atuam de maneira complementar e integrada à APS, com atuação corresponsável pela população e pelo território, em articulação intersetorial e com a Rede de Atenção à Saúde. Foram instituídas três modalidades de equipes, compostas por um conjunto fixo e variável de profissionais.

BISPO JÚNIOR, JP; ALMEIDA, ER. *Equipes multiprofissionais (eMulti): potencialidades e desafios para a ampliação da atenção primária à saúde no Brasil*. Cad Saúde Pública [Internet]. 2023;39(10):e00120123. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/0102-311XPT120123>>. Acesso em: 22 mar. 2024.

As três modalidades de equipes Multiprofissionais (eMulti) em relação ao número de equipes vinculadas e carga horária mínima da eMulti são:

- (A) eMulti Ampliada (10 a 12 equipes e 300h); eMulti Complementar (5 a 9 equipes e 200h); eMulti Estratégica (1 a 4 equipes e 100h).
- (B) eMulti Estratégica (10 a 12 equipes e 300h); eMulti Ampliada (5 a 9 equipes e 200h); eMulti Complementar (1 a 4 equipes e 100h).
- (C) eMulti Ampliada (10 a 12 equipes e 120h); eMulti Complementar (5 a 9 equipes e 80h); eMulti Estratégica (1 a 4 equipes e 40h).
- (D) eMulti Estratégica (10 a 12 equipes e 120h); eMulti Ampliada (5 a 9 equipes e 80h); eMulti Complementar (1 a 4 equipes e 40h).

RASCUNHO**QUESTÃO 35**

O Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) na modalidade CAPS II e CAPS AD apresenta, respectivamente, as seguintes características:

- (A) indicado para municípios ou regiões de saúde com população acima de setenta mil habitantes, atende prioritariamente pessoas em intenso sofrimento psíquico decorrente de transtornos mentais graves e persistentes, incluindo aqueles relacionados ao uso de substâncias psicoativas. Indicado para municípios ou regiões de saúde com população acima de cento e cinquenta mil habitantes, funcionamento 24h e atende pessoas de todas as faixas etárias que apresentam intenso sofrimento psíquico decorrente do uso de crack, álcool e outras drogas.
- (B) indicado para municípios ou regiões de saúde com população acima de cento e cinquenta mil habitantes, funcionamento 24h, atende prioritariamente pessoas em intenso sofrimento psíquico decorrente de transtornos mentais graves e persistentes, incluindo aqueles relacionados ao uso de substâncias psicoativas. Indicado para municípios ou regiões de saúde com população acima de cento e cinquenta mil habitantes, funcionamento 24h, atende pessoas de todas as faixas etárias que apresentam intenso sofrimento psíquico decorrente do uso de crack, álcool e outras drogas.
- (C) indicado para municípios ou regiões de saúde com população acima de setenta mil habitantes, atende prioritariamente pessoas em intenso sofrimento psíquico decorrente de transtornos mentais graves e persistentes, incluindo aqueles relacionados ao uso de substâncias psicoativas. Indicado para municípios ou regiões de saúde com população acima de setenta mil habitantes, atende pessoas de todas as faixas etárias que apresentam intenso sofrimento psíquico decorrente do uso de crack, álcool e outras drogas.
- (D) indicado para municípios ou regiões com população acima de setenta mil habitantes, atende crianças e adolescentes que apresentam prioritariamente intenso sofrimento psíquico decorrente de transtornos mentais graves e persistentes, incluindo aqueles relacionados ao uso de substâncias psicoativas. Indicado para municípios ou regiões de saúde com população acima de setenta mil habitantes, atende pessoas de todas as faixas etárias que apresentam intenso sofrimento psíquico decorrente do uso de crack, álcool e outras drogas.

QUESTÃO 36

Nos casos de dependência química, as ações e intervenções comuns realizadas por um terapeuta ocupacional são:

- (A) prescrever medicamentos e internação compulsória.
- (B) realizar atividades físicas, aconselhamento psicológico e acompanhamento nutricional.
- (C) desenvolver planos de tratamento personalizados com foco nas atividades diárias e na autonomia funcional dos pacientes, visando à reinserção social e prevenção de recaída.
- (D) fornecer suporte emocional e aconselhamento psicológico, desenvolvendo habilidades de enfrentamento emocional.

QUESTÃO 37

Na atividade de comer, baseando-se no marco de desenvolvimento motor, é esperado que a criança de 2 a 3 anos consiga alimentar-se

- (A) com independência, usando colher e garfo, e servindo-se de líquido sozinha.
- (B) usando garfo e faca para cortar alimentos.
- (C) usando talher, mas sem comer sozinha.
- (D) servindo-se de todo tipo de alimento e cortando alimentos com destreza.

QUESTÃO 38

Na atividade de vestir-se/despir-se, com base no marco de desenvolvimento motor, é esperado que a criança de 6 anos

- (A) ainda não seja organizada, confundindo-se diversas vezes.
- (B) consiga abotoar e desabotoar roupas e fazer e desfazer laços.
- (C) comece a cooperar e esticar o braço.
- (D) seja totalmente dependente ao vestir-se e despir-se.

QUESTÃO 39

Na atividade de banhar-se, com base no marco de desenvolvimento motor, é esperado que a criança de 6 anos

- (A) seja parcialmente dependente.
- (B) seja totalmente dependente.
- (C) realize a atividade com pouco auxílio.
- (D) realize a atividade com auxílio total.

QUESTÃO 40

Para prescrever uma tecnologia assistiva para uma criança em idade escolar, é necessário avaliar o contexto biopsicossocial. Isso envolve avaliar pontos como

- (A) mobiliário da casa, escola, transporte, acessibilidade arquitetônica e lazer.
- (B) vontade da criança e barreiras arquitetônicas.
- (C) envolvimento entre pais e professores na escolha da tecnologia, apresentando-a à criança somente quando estiver pronta.
- (D) questões arquitetônicas da escola e vontade do professor.

QUESTÃO 41

Considerando um paciente com deficiência intelectual na fase de adolescência, o terapeuta ocupacional deve ficar alerta em relação ao nível

- (A) socioeconômico, cognitivo, à vida escolar e às habilidades sociais.
- (B) de função motora e a doenças degenerativas.
- (C) de força muscular e à habilidade de comunicação.
- (D) do acometimento motor, a doenças psiquiátricas progressivas e ao fator biológico.

QUESTÃO 42

Tendo como base os sinais precoces de paralisia cerebral, deve-se avaliar

- (A) ausência de reflexos primitivos, reflexos motores primitivos persistentes, hipotonia de pescoço/tronco e rigidez muscular de membros.
- (B) presença de reflexos motores oculares, hipertonia de membros superiores e rigidez cognitiva.
- (C) flexão de cotovelo e pés, falanges distais e proximais e lateralidade.
- (D) hipotonia orofacial e ecolalia e habilidade de deglutição e de coordenação motora fina.

RASCUNHO

QUESTÃO 43

Ao realizar um atendimento clínico a partir de um entendimento sociocultural, ocorre uma descentralização da prática clínica tradicional para outra, pauta no cotidiano na Terapia Ocupacional. Trata-se de uma

- (A) ciência e ética que combinam humildade e foco apenas nas questões relacionadas à doença do indivíduo.
- (B) ciência com mais atenção aos aspectos socioculturais e aos marcadores sociais das diferenças que constituem os indivíduos.
- (C) nova ciência e ética que combinam soberba, responsabilidade e uma competência interdisciplinar que potencializa o senso de soberba.
- (D) nova ciência, mais focada nas questões físicas do que de nas questões culturais e no fator social.

QUESTÃO 44

Segundo a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência – Estatuto da Pessoa com Deficiência, mais especificamente em seu Capítulo IV, que diz respeito ao direito à educação, existem várias práticas necessárias para que as escolas sejam realmente inclusivas. Tais práticas envolvem ações coletivas, individuais, físicas e até atitudinais de todos os aspectos e setores da escola, que são

- (A) adaptações, medidas individualizadas, percursos inclusivos e aprendizado social e coletivo.
- (B) medidas individualizadas, aprendizado individual e exclusão do senso coletivo.
- (C) exemplos de percurso inclusivo e exclusão dos fatores socioculturais.
- (D) medidas coletivas de aprendizado, sem planejamento individual.

QUESTÃO 45

O papel do terapeuta ocupacional, no contexto interdisciplinar da atenção básica, é caracterizado por intervenção diagnóstica

- (A) precoce, voltada para a criança, excluindo as necessidades da comunidade e familiares.
- (B) focada na alta complexidade, doenças raras e alta complexidade da atenção especializada.
- (C) em domicílio e na comunidade, avaliando a dificuldade de desempenho das atividades cotidianas na participação social.
- (D) complementar e diferencial e ainda por ações para gerar renda e sustento próprio, excluindo a participação na sociedade.

QUESTÃO 46

O propósito da Terapia Ocupacional nas atividades de auxílio a crianças com transtorno do espectro autista é aprender, ou reaprender, tarefas essenciais de desempenho ocupacional das atividades da vida diária (AVD). São consideradas AVD's: banho,

- (A) descanso/sono e vestir-se/despir-se.
- (B) trabalho, gestão de finanças e lazer.
- (C) ida ao cinema, compras no supermercado e viagem.
- (D) limpeza de utensílios, uso de computador e viagem.

QUESTÃO 47

Para buscar uma avaliação mais ampliada sobre o indivíduo e seus contextos de desempenho, o terapeuta ocupacional de crianças com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor pode utilizar o modelo de saúde/funcionalidade da Organização Mundial de Saúde (OMS) proposto em 2001, no Manual Prático para o uso da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF). Esse instrumento avalia os seguintes quesitos:

- (A) condições de saúde mental, habilidades sociais, alteração de sono e disgrafia.
- (B) condições de saúde, funções estruturais físicas, participação social e fatores contextuais.
- (C) condições de saúde, disgrafia, manejo urinário e contato visual.
- (D) condições de saúde, refluxo, dores em membros inferiores e coordenação global.

QUESTÃO 48

A Terapia Ocupacional pode contribuir com o protagonismo das crianças com transtorno do espectro autista, a identificação de demandas, o envolvimento das crianças no processo e o aprimoramento dos recursos. Para tanto, é necessário avaliar: ruído sonoro,

- (A) dor em mãos e força muscular.
- (B) habilidades cognitivas e motoras.
- (C) seletividade alimentar e crises de choro.
- (D) medo de luz e vontade do terapeuta.

QUESTÃO 49

A construção dos recursos terapêuticos para crianças, tendo em vista as principais demandas ao longo dos atendimentos, é uma ação comum da prática da clínica de Terapia Ocupacional. Para que o paciente tenha adesão, é necessária a construção, ao longo das sessões,

- (A) de habilidades motoras e preferências sonoras.
- (B) da vontade apenas dos pais e força de ombro.
- (C) da força de ombro e habilidades matemáticas.
- (D) de apenas força de punho, abdução de quadril.

QUESTÃO 50

A Terapia Ocupacional, ao longo de sua atuação no campo da saúde mental, tem trabalhado a psicoeducação e a orientação com os cuidadores, sendo comum realizar essa prática em grupo. Tanto para usuários quanto para cuidadores, vale ressaltar que é de fundamental importância um diálogo com a equipe interdisciplinar. Para tanto, a postura desse profissional precisa envolver uma escuta qualificada e ainda

- (A) visar à vontade própria, não sendo necessário escolher o tema a ser abordado.
- (B) pensar no senso universal e focar no projeto terapêutico singular individual.
- (C) basear-se nas evidências científicas, deixando de lado a experiência prática da equipe.
- (D) ser deliberativo nas decisões e consultar prontuário.

QUESTÃO 51

De acordo com a resolução do Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional – COFFITO nº 408/2011, o terapeuta ocupacional em saúde mental deverá ter o domínio das seguintes Grandes Áreas de Competência: realizar consulta, triagem,

- (A) emitir atestados de incapacidade e fazer oficinas terapêuticas.
- (B) emitir laudo ocupacional e prescrever medicações.
- (C) avaliação ocupacional, treinar as Atividades de Vida Diária (AVDs) e Atividades Instrumentais de Vida Diária (AIVDs) e prescrever tecnologia assistiva.
- (D) prescrever tecnologia de alto custo e deliberar a rotina dos usuários.

QUESTÃO 52

O fazer da Terapia Ocupacional mostra-se condizente com o que é preconizado pela Reforma Psiquiátrica Brasileira e pelo Movimento da Luta Antimanicomial, promotores de estratégias de inclusão social e de autonomia dos sujeitos e que buscam entender esses usuários na sua singularidade, sob o olhar da clínica ampliada e compartilhada. Suas competências nos Centros de Atenção Psicossociais Álcool e Drogas – CAPS ad incluem trabalhar prevenção de recaída e

- (A) psicoeducação com construção de projeto terapêutico singular individual baseado na vontade do familiar.
- (B) articular ações com o Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e o território do usuário.
- (C) estimular a internação compulsória e basear-se na Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF).
- (D) focar no trabalho informal e reinserção em grupos não territoriais.

QUESTÃO 53

O terapeuta ocupacional atua como facilitador do processo educacional de crianças com dificuldade de aprendizagem, sendo de competência desse profissional construir tecnologias de

- (A) alto custo e treinar os pais e diretores pedagógicos.
- (B) baixo custo e funcionais e trabalhar cognição, disgrafia e habilidades manuais.
- (C) alto custo, estimulação visual e auditiva e alimentação em casa.
- (D) baixo custo e analisar apenas o cognitivo e a alimentação.

QUESTÃO 54

A atuação do terapeuta ocupacional no contexto escolar visa ao desempenho ocupacional do estudante nos diversos espaços de aprendizagem. Nesse contexto, esse profissional colabora com

- (A) a implementação do plano de desenvolvimento individual do estudante e a diminuição da evasão escolar.
- (B) o psicopedagogo apenas na execução da atividade e treinamento da habilidade motora.
- (C) o cuidador principal e no treino da escrita e emoções.
- (D) o professor de apoio e no treino de habilidades matemáticas e isolamento do aluno dos demais em certo momento.

QUESTÃO 55

Estão entre as atribuições do terapeuta ocupacional especialista em contexto escolar:

- (A) coordenação e supervisão técnica, gestão, consultoria, ensino, pesquisa e extensão.
- (B) coordenação psicopedagógica, responsabilidade técnica hospitalar e extensão.
- (C) coordenação fonoaudiológica, equipe médica e extensão.
- (D) coordenação de cuidados paliativos, projetos de extensão e consultoria.

QUESTÃO 56

A atuação do terapeuta ocupacional especialista em contexto escolar se caracteriza pelo exercício profissional em todas as modalidades, etapas e níveis de ensino, em todas as fases do desenvolvimento ontogênico, com ações de prevenção, promoção, proteção, educação e intervenção. Tais serviços são oferecidos ao estudante e à comunidade educativa, na escola especial,

- (A) na escola regular e no terceiro setor.
- (B) em praças e em UTI.
- (C) no refeitório e escola de natação.
- (D) em restaurantes e adaptação de banheiros.

QUESTÃO 57

As ações e intervenções comumente realizadas por um terapeuta ocupacional na atenção básica de saúde são baseadas

- (A) na prescrição de medicamentos para tratamento de condições crônicas e de atividades físicas.
- (B) na realização de atividades físicas e desenvolvimento de cardápios e receitas para diabéticos.
- (C) no fornecimento de suporte emocional e aconselhamento psicológico.
- (D) no desenvolvimento de planos personalizados com foco nas atividades diárias e na autonomia funcional dos pacientes.

QUESTÃO 58

Na estimulação motora de crianças com atraso de desenvolvimento, o terapeuta ocupacional trabalha

- (A) a estabilidade postural, a função manual e independência nas Atividades de Vida Diária (AVDs) e Atividades Instrumentais de Vida Diária (AIVDs).
- (B) a socialização, a habilidade social e o risco vida.
- (C) as habilidades sociais, a percepção sonora e a cognição.
- (D) os riscos de quedas, a cognição e a percepção visual.

QUESTÃO 59

Um dos principais movimentos inspiradores da Terapia Ocupacional e da Política Nacional de Saúde Mental ficou conhecido, no Brasil, como desinstitucionalização italiana. De acordo com esse movimento,

- (A) é imperativa a desconstrução dos aparatos teóricos e institucionais que edificam e legitimam a psiquiatria e o papel segregador e violento das instituições totais.
- (B) a desinstitucionalização só pode ser conduzida a partir da extinção de todos os hospitais psiquiátricos e sua substituição por comunidades terapêuticas inseridas na comunidade.
- (C) é necessário transformar o modelo centrado na experiência singular que cada sujeito vivencia como sofrimento psíquico, deslocando o olhar para os determinantes socioculturais da loucura.
- (D) a loucura não deve mais ser objeto de qualquer especialidade nucleada no campo da saúde; a experiência deve ser reconhecida enquanto fenômeno social.

QUESTÃO 60

Qual o principal papel da Terapia Ocupacional na saúde mental?

- (A) Possibilitar o autoconhecimento, a solução de conflitos e a melhora da saúde mental.
- (B) Auxiliar o paciente a ter somente consciência das suas limitações.
- (C) Colaborar para que o indivíduo com transtorno mental possa retomar suas atividades cotidianas.
- (D) Auxiliar na reabilitação das habilidades cognitivas importantes, adotando exercícios que estimulam o processamento de informações.